

**Информационно-библиографическое  
обслуживание юношества:  
анализ опыта  
электронный дайджест  
вып. 1**

**2015 год**

# **Информационное обслуживание**

**Массовое библиографическое информирование призвано содействовать информированию широкого круга лиц и коллективов, заинтересованных в систематическом получении сведений о вновь появляющейся литературе.**

В Год литературы библиотекари Нефтекамска провели **акцию** «Стихотворение в вашем кармане» - проходим вручали листочки со стихами на любой вкус. А в окнах библиотеки размещалась выставка «Открывая книгу-открываешь мир» с материалами о писателях, их книгами, интересными высказываниями.

Время читать [Текст] // Современная библиотека. – 2015. – № 2. – С. 7.

**Информационный цифровой проект «Окно в мир литературы»** создан в Саратовской ОУНБ. Ежедневно в виде календаря на экране размещается информация о писателях, сценаристах, критиках с фотографиями и портретами, иллюстрациями к произведениям, музейными материалами.

С помощью жидкокристаллической панели демонстрирует свои экспозиции и детская библиотека г. Орла. **Виртуальные выставки** на исторические и актуальные темы вызывают большой интерес у горожан.

«Окно в мир литературы» [Текст] // Современ. библиотека. – 2015. – № 1. – С. 5.

Большакова, С. Это будет покруче дискотеки [Текст] / С. Большакова // Библиотека. – 2015. – № 4. – С. 70-72



Интересно подошли к информации о книгах - юбилярах в Мурманской области. Так, была организована **акция** «Три дня с одной книгой», на которой читали «Повесть о настоящем человеке», а на сайте детско-юношеской библиотеки помещены обложки книг в виде **пазлов**, которые надо собрать.

Сретенская, Н.В. Книжный полуостров сокровищ [Текст] / Н.В. Сретенская // Библ. дело. – 2015. – № 8. – С. 25-27.

Использовать для рекламы книг **средства визуализации** советуют работники медиатеки г. Новокуйбышевск Самарской области. Это может быть «облако» слов, скайб-презентации, инфографика.

Сорокина, Е.В. Сервисы визуализации информации в деятельности библиотекаря [Текст] / Е.В. Сорокина // Школьная библиотека. – 2015. – № 7. – С. 60-62.

# КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА БИБЛИОГРАФА

В Тюменском Литературно-краеведческом центре-библиотеке создан проект «**Электронная библиотека тюменского писателя**», включающий литературные произведения, книги по народной медицине, истории, архитектуре. Контент ресурса - информационная составляющая и полнотекстовые данные. Планируется раздел «Тюменские писатели детям», размещение авторских архивов и аудиовизуальное сопровождение. Выходить на материалы библиотеки можно даже с мобильных устройств. Второй проект - **виртуальные экскурсии**. Их популяризации способствуют аккаунты в социальных сетях.

Казаченкова, Л.А. **Любовный треугольник: счастье возможно** [Текст] / Л.А. Казаченкова // *Соврем. библиотека*. – 2015. – № 3. – С.50-51.

Калачинская детская библиотека регулярно проводит **краеведческие конкурсы**. Для юных журналистов – «Город, ставший судьбой», для всех пользователей – смотр электронных презентаций «Давай пройдем по городу пешком» и ретро-фотографий «Что было, что стало», для школьников – на лучший материал о любимом месте города «Приезжайте посмотреть»

Косовец, Г. Давай пройдем по городу пешком [Текст] / Г. Косовец  
// Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 46-48.

Читатели детской библиотеки Яковлевского р-на Белгородской области разработали для конкурса «Малая Родина-центр Вселенной» **экскурсионный маршрут** по местам Курской битвы, описывая этапы работы на блоге. К юбилею битвы в библиотеке стартовал **проект** «Мой прадед воевал на Огненной дуге», направленный на создание подросткового интернет-сообщества. Ребята обменивались фактами, фото и видеоматериалами, участвовали в поисковой работе, веб-турнирах, играх.

Вегерина, Т.В. Темные и светлые стороны Паутины [Текст] / Т.В. Вегерина  
// Библ. дело. – 2015. – № 8. – С. 34-36.

Самарская ОУНБ внедрила в жизнь **радиопроект** «Читай и слушай! Слушай и читай!». Вышли в эфир передачи «Стихийное следствие» – о местных поэтах, «Непыльная история» – об истории губернии, «Жизнь замечательных писателей». Местный фотохудожник и писатель О. Вязанкин совместно с Центром развития чтения увидел литературные произведения через натюрморт, превратив свою выставку в **библио-фото-квест**.

Анохина, Л.А. Идущие вместе [Текст] / Л.А. Анохина // Библ. дело. – 2015. – № 6. – С.6-8.

Отбор материалов для конкурса «**Литературный след**» уже закончен, но работу в этом направлении можно продолжить. В каждом городе или районе есть места, связанных с писателями или литературными произведениями, о которых знают только местные жители. Найти их, сделать общим достоянием, оформить соответствующим образом – к этому всегда можно привлечь молодежь, зная ее увлеченность всевозможными играми.

Конакова, А.К. И снова о чтении [Текст] / А.К. Конакова // Современ. библиотека. – 2015. – № 3. – С.54-60.



# **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ**

**Для адекватного ответа на современные социальные вызовы рекомендательная библиография должна обрести новые форматы представления и они уже есть в веб-сети.**

На сайте МИБС г. Новокузнецка – это **афиша одной книги, рубрика «Книга месяца»** на сайте Кемеровской ОНБ. Еще один способ визуального продвижения книги-**буктрейлер**, который может размещаться как в стенах библиотеки на мониторах или телевизорах, так и на сайте библиотеки, блоге, аккаунтах.

Библиотеки создают целые рекомендательные сервисы. Так, РНБ в разделе сайта «Читаем вместе» книжные новинки представляет в виде **ежемесячных обзоров «Книжная полка»**.

Протопопова, Е.Э. Рекомендательная библиография в веб-среде [Текст] /  
Е. Протопопова // Современная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 30-33.

Тверская ОБ создала **информационный бюллетень «ЛитГид»**, где ежемесячно анонсируются произведения современных авторов, которые нельзя пропустить.

А Кемеровская ОНБ - **обзоры «Это читают»** вместе с книжной видеотекой (разделом для буктрейлеров).

МИБС Новокузнецка ведет на сайте **раздел «Будь в тренде: Читай!»**, представляя рекомендательные списки, основанные на мнении экспертов. Здесь же - **проект «Забытые имена»**.

Протопопова, Е.Э. Конструируем будущее [Текст] / Е. Протопопова, К. Морозова // Библиотека. – 2015. – № 4. – С. 63-66.

Для рекомендации книг библиотеки широко привлекают читателей. Калачинская детская библиотека Омской области провела **конкурс мультимедийных презентаций** «Читатель представляет..», Минусинская городская библиотека Красноярского края с молодежным объединением БАММ создает **видеофильмы и буктрейлеры** «Классика в неформате», «Видеоразмышления о книгах»,

Гусева, Г. Мода на образованность [Текст] / Г. Гусева // Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 54-56.





# **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Для современной молодежи, выросшей вместе с различными гаджетами, проблема самостоятельного поиска, адекватного восприятия и продуктивного использования информации с помощью всего арсенала информационных ресурсов остается по-прежнему актуальной.**

В ЦГБ Минусинска для молодежи действует центр «**Информационный навигатор**», где учат поиску по ЭК и БД различных библиотек, грамотному описанию документов. Традиционный каталог обеспечен QR-кодом, от которого через мобильный телефон можно получить доступ к ЭК.

Гусева, Г. Мода на образованность [Текст] / Г. Гусева // Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 54-56.

Для поддержки информационной грамотности и библиографической культуры на сайте библиотеки им.Гоголя г. Новокузнецк в разделе «**Будь в тренде: Знай!**» помещаются материалы «Грамотно оформим научную работу», «Читателю на заметку» (о поисковых возможностях информресурсов, полезных сервисах, направленных на повышение медиаграмотности). Раздел анонсируется во всех социальных аккаунтах.

Протопопова, Е. Конструируем будущее [Текст] / Е. Протопопова, К. Морозова // Библиотека. – 2015. – № 4. – С. 63-66

Сегодня существуют интересные практики реализации проектов в области повышения **компьютерной грамотности**. Наиболее известный – «Твой курс: ИТ для молодежи» в рамках глобальной инициативы YouthSpark (<http://www.it4youth.ru/>). Его задача – обучение базовым навыкам программирования, повышение престижности ИТ-специальностей.

В библиотеке «Наследие» Нефтеюганского района старшеклассники в **«Школе компьютерной грамотности»** участвуют в разнообразных турнирах и олимпиаде «Инфопоиск», а в творческой лаборатории «Лучше, чем Counter –Strike» создают проекты, используя метод цифрового сторителлинга.

Ефименко, Л. Югорцы входят в электронный век [Текст] / Л. Ефименко // Библиотека. – 2015. – № 1. – С.7-11.



Проводя уроки по медиаграмотности, нельзя забывать такой аспект, как интернет-безопасность. Тамбовская областная детская библиотека пригласила старшеклассников на **кэшинг** «Виртуальные джунгли» и **деловую игру** «Интернет-секьюрити». Ребята составляли надежные пароли, разбирались с вредоносными программами, особенностями безопасного серфинга и общения в Сети. Дети с родителями участвовали в **игре-приключении** «Зачарованный риф», где искали сокровищницу Рунета - портал «Вебляндия».

Куликова, Е.Е. Игра по правилам [Текст] / Е.Е. Куликова // Библ. дело. – 2015. – № 8. – С. 32-33.

Работники детской библиотеки Яковлевского района Белгородской области вместе с читателями создали **сказку, поэму и ряд плакатов** об интернет-безопасности, которые активно используются в работе с младшими детьми.

Вегерина, Т.В. Темные и светлые стороны Паутины [Текст] / Т.В. Вегерина // Библ. дело. – 2015. – № 8. – С. 34-36.

Самую обычную **экскурсию** по библиотеке можно сделать яркой и запоминающейся. В ЦГБ Усть-Илимска читателям были предложены выставки-эксклюзивы, демонстрация коллекций жителей города, книжные инсталляции в режиме 3D, QR-квест, музыкальное кафе, арт-путешествие, интеллектуальные игры и многое другое.

Верчинская, И.А. Молодой юбиляр [Текст] / И.А. Верчинская // Современ. библиотека. – 2015. – № 3. – С. 31-35.

А какая нужна подросткам библиотека? Ответ дал **конкурс**, организованный фондом «Пушкинская библиотека». Представленные проекты были выполнены в различных техниках: рисунки, ролики, фоторепортажи и пр.

I место досталось короткометражному фильму в жанре детектива, II – мультфильму из конструктора Лего, III - анимационному фильму с «облачным» библиотекарем. Особо отмечены работы в технике скрайбинг и интерактивный плакат.

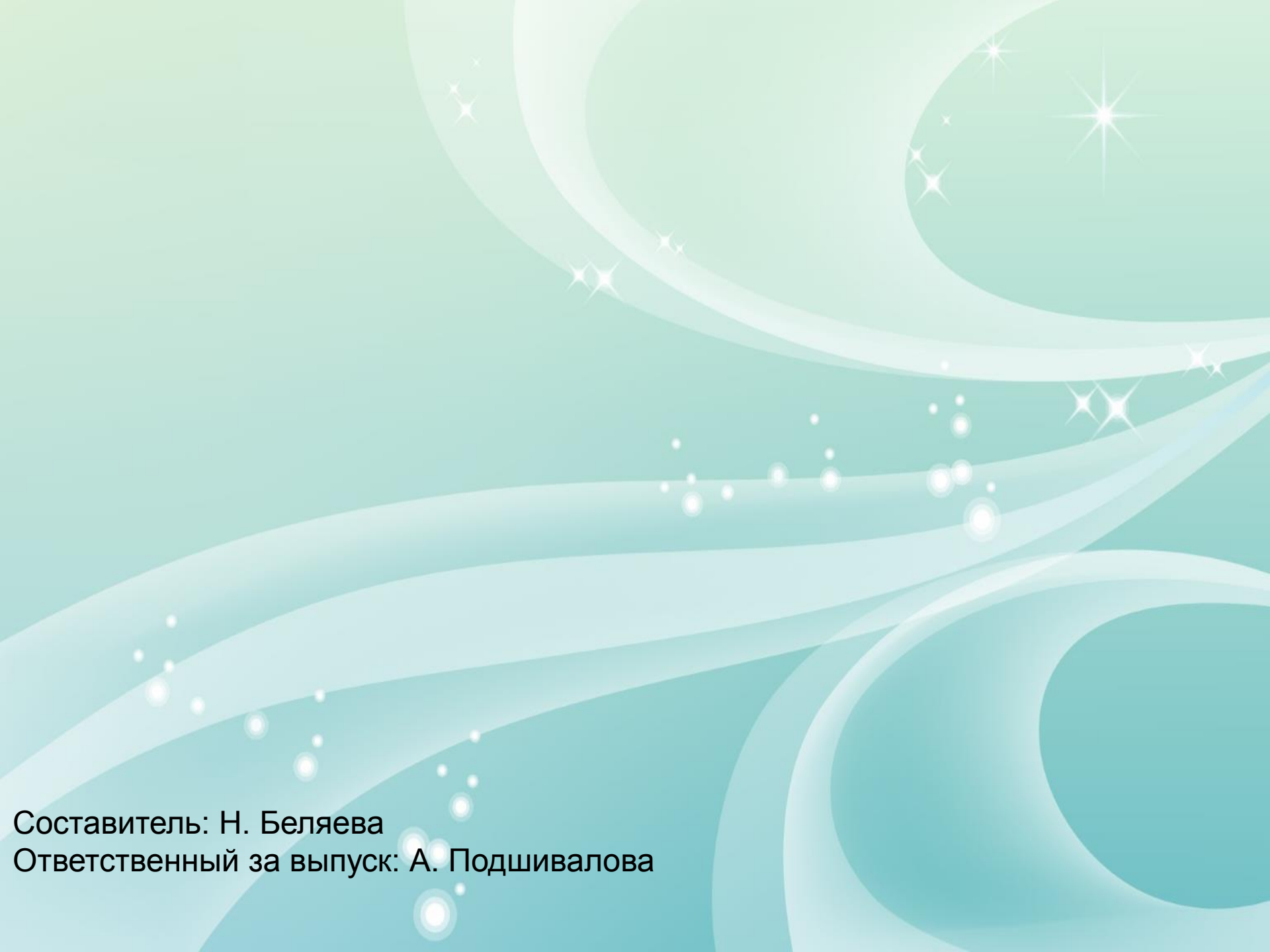
Новикова, М.В. Какая россиянам нужна библиотека? [Текст] / М.В. Новикова // Современ. библиотека. – 2015. – № 1. – С. 8-9.

Свое видение деятельности библиотеки продемонстрировали учащиеся СОШ №1 г. Самары. Конкурсные работы представили не только художники и фотографы, но и журналисты. Они подготовили «Очерки библиотечного дня», «Необычные уроки», репортажи с мероприятий, интервью со специалистами, газету «Совершенно несекретно», стихи и рассказы.

Родькина, Ю.С. Самарский городской конкурс «Наша школьная библиотека»: опыт участия [Текст] / Ю.С. Родькина // Школьная библиотека. – 2015. – № 7. – С. 64-66.

Профессия библиотекаря на слуху, но мало кто понимает содержание всей нашей работы. Потому сотрудники ЦДБ Мурманска провели для школьников **День самоуправления**. Ребята работали с ЭБ читателей, выдавали, расставляли и реставрировали книги, готовили виртуальную книжную выставку, выполняли справки по ЭК, брошюровали дайджесты. Эксперимент признан удачным.

Травникова. С. Выбрал дело по душе – считай, что взрослым стал [Текст] / С. Травникова // Библиотека. – 2015. – № 4. – С. 60-62.

The background is a soft teal color with several large, overlapping, curved bands of a lighter shade of teal. Scattered throughout are numerous white sparkles and small, glowing circles of varying sizes, some with halos, creating a shimmering, ethereal effect.

Составитель: Н. Беяева  
Ответственный за выпуск: А. Подшивалова