

. Выбираем профессию

Выбор профессии – это цепочка взаимосвязанных шагов, осуществляемых с учётом различных обстоятельств. Их можно разделить на 4 группы:

- 1) **Планы:** личные планы относительно карьеры и будущего. Зачастую, приходится учитывать и планы его близких.
- 2) **Склонности:** интерес к определённым видам деятельности
- 3) **Способности:** как уже известные, так и не успевшие проявиться.
- 4) **Социальный спрос** на профессию, а также прогноз на профессионалов в будущем. Не всегда все эти условия совпадают или их просто не берут в расчёт. Выбор оказывается случайным, а когда ошибка становится очевидной, человек снова встаёт перед дилеммой – продолжать мучения, пополнить ряды безработных или?...

Наиболее типичные ошибки выбора: **«Романтичная» или «интеллигентная» профессия.**

Увы, оказывается, что для успешной самореализации в профессиях такого рода приходится совершать массу рутинных, неромантичных действий .

«Модная профессия».

Существует огромный риск того, что через некоторое время будет наблюдаться переизбыток обладателей этой профессии, а, следовательно, безработица и жёсткая конкуренция.

1. ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Аблаева, М. На пути выбора [Текст] / М. Аблаева // Психолог в шк. – 2016. - № 2.

Красовский, В. О выборе профессии [Текст]: мини пьеса-диспут / В. Красовский // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 4. – С. 60-62.

Медведковская, С. Проблемы профессионального самоопределения в современных условиях [Текст] / С. Медведковская // Классный руководитель. – 2016. - № 1. – С. 59-62.

2. ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ И ШКОЛЕ

Акимова, С. Мир профессий [Текст]: игра / С. Акимова // Пед. совет. – 2016. - № 4. – С. 4-5.

Алешкина, Т. Многообразие профессий [Текст]: классный час / Т. Алешкина // Начальная школа. - 2016. - № 5-6. – (Все для учителя).

Андреева, Л. Роль исследовательской работы в профессиональной ориентации школьников в условиях внедрения ФГОС [Текст] / Л. Андреева // Биология. - 2016. - № 5-6. – (Все для учителя).

Добровольская, Н. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся [Текст] / Н. Добровольская // Классный руководитель. – 2016. - № 1. – С.55-70.

Добровольская, Н. Актуальность профориентационной деятельности в учреждениях образования [Текст] / Н. Добровольская // Классный руководитель. – 2016. - № 1. – С. 56-59.

Печорская, Н. Откуда берутся журналисты [Текст]: пресс-центры в школах / Н. Печорская // Наша молодежь. - 2016. – № 5. – С. 29.

Полякова, С. Подготовка школьников к выбору профессии [Текст] / С. Полякова // Классный руководитель. – 2016. - №1. – С. 62-65.

Закон маятника: резкий подъём – предвестник спада.

«Профессия, обещающая большие деньги».

На поверку оказывается, что такие профессии не только обещающая, но и требующая: бешеной работоспособности, риска, готовности отказаться от многих важных для человека вещей.

«Трудовые династии» или «профессия, как у...».

Времена и социальные обстоятельства меняются. Это – первый сюрприз. Второй – нет стопроцентных гарантий наследования способностей и склонностей.

Родители, помните!

Выбор профессии – это, прежде всего, выбор ваших детей. Они выбирают не только способ, каким будут зарабатывать на жизнь, но и образ жизни. Легкомысленный выбор профессии только по внешним проявлениям, без учёта её внутренних требований, – это эксперимент, который может обойтись очень дорого не только вашим детям, но и окружающим. А ответственность ляжет на плечи того человека, который принимал решение...

Материалы сайта

http://moeobrazovanie.ru/vibor_professii.html

НОВЫЙ

ВЕК

фический список
годие

поль, 2016г.

Сабитова, Н. Лучшая дружина юных пожарных страны [Текст]: Всерос. смотр-конкурс / Н. Сабитова // ОБЖ. – 2016. - № 4. – С.50-56.

Терехова, В. Профорентация на уроках иностранного языка [Текст] / В. Терехова // Класный руководитель. – 2016. - № 1. – С.65-66.

Титаренко, Н. «Темп» - проект-мотивация школьников к выбору профессии технического профиля [Текст] / Н. Титаренко // Технология. – 2016. - № 5-6. – (Все для учителя).

3. ПРОГНОЗИРУЕМ СУДЬБУ

Лебедева, М. Халат белый, а руки золотые [Текст]: знакомим с профессией хирурга / М. Лебедева // Крым. газ. – 2016. – 17 июня.

Павлинич, А. Знакомство с профессией – полевой геодезист [Текст] / А. Павлинич // Наша молодежь. – 2016. - № 7. – С. 40-41.

Шкаплеров, А. Работа, ты просто космос [Текст] / А. Шкаплеров // Крым. газ. – 2016. – 15 апр.

Нигодин, Д. Почему я хочу стать журналистом [Текст] / Д. Нигодин // Наша молодежь. – 2016. - № 9-10. – С. 41.

4. УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

Смирнова, О. Образование в сети [Текст]: массовые открытые онлайн-курсы / О. Смирнова // Информатика. – 2016. - № 5-6. – (Все для учителя).

Составители
Ответственный за выпуск

Н.Беляева
А.Подшивалова

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:

Текущий библиогра
I полу

Симфери