

**Информационно-библиографическое
обслуживание юношества:
анализ опыта
электронный дайджест
вып. 2**

Информационное обслуживание

Массовое библиографическое информирование призвано содействовать информированию широкого круга лиц и коллективов, заинтересованных в систематическом получении сведений о вновь появляющейся литературе.

Выставки- традиционный способ популяризации литературы. Работники Гомельской ОУБ рассказывают об **ассоциативных выставках**, которые предполагают широкий диапазон тем, связанных с писателем или книгой. Библиотекарь перечитывает произведение «вширь» (контекст эпохи) или «вглубь» (география , мода, образ жизни героев и т.д.). Дополнить ее можно данными об экранизациях, театральных постановках, викторинами.

Ведь, Е. Библиотечные игры и ассоциативные выставки [Текст] / Е. Ведь // *Соврем. библиотека.* – 2015. – № 6. – С. 88-90.

Специалисты МИБС Новокузнецка делятся опытом создания различных **виртуальных выставок**. Это – выставки-открытки, выставки-игры, выставки-экспозиции.

Баркова, И. Виртуально экспонироваться [Текст] / И. Баркова // *Соврем. библиотека.* – 2015. – № 7. – С. 20-23.

ГУНБ Белгорода инициировала проект «**Библиотека – учителю**» для информационного обеспечения деятельности учителей, предоставляя им в электронном формате сведения о новых разработках пед. науки и практики. Проект «**Корпорация «Наука молодая**» ориентирует молодежь на выбор научной карьеры, популяризирует исследовательские работы школьников и студентов. В библиотеке проводятся коллоквиумы, онлайн-семинары, научные экспедиции.

Гуменова, Ю. В тиши читальных зал [Текст]: в поисках нового содержания / Ю. Гуменова // Библ. дело. – 2015. – № 16. – С. 35-37.

Тесно работают с педагогами и специалисты ЦРБ Нефтекамска. На **Дне специалиста** завучей школ ознакомили с проектами, курсами, конкурсами, библиотечными уроками для детей, провели обзор детских книг и журналов, видеоэнциклопедий, аудиокниг, рассказали об услугах библиотеки.

Князева, О. Старая форма на новый лад [Текст] / О. Князева // Современная библиотека. – 2015. – № 7. – С. 40-41.

Центр правовой информации ГУНБ Белгорода организовал **информационный десант** «О воинской обязанности и военной службе». Призывников ознакомили с правовыми основами службы, ответственностью за уклонение от призыва, информресурсами и сервисами сайтов Минобороны, Комитета солдатских матерей.

Гоц, Н. Главный держатель правовых ресурсов [Текст] / Н. Гоц // Библ. дело. – 2015. – № 17. – С. 26-28.

Библиографы ГУНБ Белгорода организовали «**Службу русского языка**». За консультацией можно обратиться посетив библиотеку, позвонив по телефону, отправив сообщение по электронной почте. В планах - обслуживание с помощью ICQ и Skype. А в ЦГБ Батайска действует горячая линия «**Русский язык на 5**». Работают в ней сотрудники с высшим филологическим образованием.

Баженова, И. Библиография - это вечное творчество [Текст] / И. Баженова // Библ. дело. – 2015. – № 17. – С. 30.

[Горячая линия по русскому языку] [Текст] // Современ. библиотека. – 2015. – № 6. – С. 24.

В одной из школ Новоуральска прошла **Акция тотального чтения**. Учителя читали школьникам отрывки любимых книг, а ученики отвечали на вопросы викторины, рисовали иллюстрации, писали синквейны, проводили флешмобы, придумывали слоганы. В библиотеке участники проекта «Читают все» снимались в видео-роликах, просматривали книги на необычных выставках.

Брюхова, Л. Новоуральская школьная библиотека – территория успеха [Текст] / Л. Брюхова // Школьная библиотека. – 2015. – № 11. – С. 28-30.

Библиотека школы-интерната № 9 Санкт-Петербурга представила проект **«Литературная шкатулка России»**. К памятным датам учащиеся читают отрывки из произведений, выступления записываются и эти видеоролики транслируются по школьному ТВ.

Лучшие школьные/библиотечные СМИ [Текст] // Библиотека школы. – 2015. – № 12. – (Все для учителя).

Неожиданную интерпретацию классической литературы предложила Астраханская библиотека для молодежи в проекте **«Книга в кадре»**. Читатель сможет посмотреть экранизацию любимой книги, в фотозоне примерить костюм персонажа, встретиться с мастерами кино. Каждый месяц посвящен одной книге. В этой же библиотеке придумали для книг с ветхими обложками изготовить новые - с иллюстрациями, сделанными с юмором и даже интригой. Задача –отгадать, что скрывается за **дресс-кодом**.

Попова, М. Проект «Книга в кадре» [Текст] / М. Попова // Современная библиотека. – 2015. – № 6. – С. 93-95.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА БИБЛИОГРАФА

Краеведение – одно из традиционных направлений деятельности любой библиотеки, оно всегда останется приоритетным. С внедрением новых информационных технологий раздвигаются и границы представления и получения краеведческой информации

ЦРБ Людиновского р-на Калужской области реализует проект **«Pro100Людино»**, информирующий о 100 выдающихся земляках, 100 местных книгах, 100 туристических тропах, 100 исторических датах и пр. Думиничская РБ работает как **Бюро информационного сопровождения туристов**, а специалисты других библиотек области не только имеют тур-проекты, но и сами проводят экскурсии.

Леонтьева, Т. Драгоценная память [Текст] : соврем. аспект работы по краеведению / Т. Леонтьева // Библ. дело. – 2015. – № 9. – С. 10-14.

В краеведческом арсенале библиотекарей Костонайской области немало форм работы: **радиоэффиры, слеты поэтов, литературно-краеведческие турне, краеведческие серпантинны, библио-журфиксы, игры-портфолио, бенефисы известных жителей, календарь «Город мой, я тобой очарован»**

Рыщанова, У. Собирая по крупицам прошлое [Текст] / У. Рыщанова // Библ. дело. – 2015. – № 9. – С. 15-18.

На портале МИБС Кемерово размещен образовательный проект **«Кисть истории города»**. На виртуальной карте можно выбрать улицу или здание, открыть фото старого города и, раскрасив кистью, посмотреть, как это выглядит сегодня. Доступ к ресурсу возможен через QR-коды на достопримечательностях. На портале есть и литературно-информационные издания библиотеки, сквозной темой которых стали краеведческие путешествия.

Стародубцева, Л. Маршруты угольного края. Познавательно, интересно, весело [Текст] / Л. Стародубцева // Библ. дело. – 2015. – № 9. – С. 2- 4.

На сайте МИБС Новокузнецка открыто **Детское экскурсионное бюро**. Маршруты подсказали дети. Путешествия на местные предприятия, учреждения культуры и т. д. превратились в приключения, с пословицами, сказками, полезными советами, кроссвордами, викторинами.

Баркова, И. «Детское экскурсионное бюро» приглашает [Текст]: виртуал. экскурсии как средство знакомства с родным городом / И. Баркова // Библ. дело. – 2015. – № 9. – С. 5-6.

В Курске реализован проект **«Прогулки по литературным улицам города»**. Так, во время акции «Чехов на улице Чехова» проводился блиц-опрос жителей о писателе, его произведениях, крылатых выражениях, его визите в город. Библиотекари рассказывали об истории улицы, студенты колледжа читали отрывки из рассказов. Всем прохожим раздавались информ. материалы. Такие прогулки состоятся и по другим улицам.

Шишкова, Н. Литературное краеведение как основа воспитания патриотизма [Текст] / Н. Шишкова // Библ. дело. – 2015. – № 9. – С. 19-21.

Читатели Мончегорской экологической библиотеки стали участниками проекта **«Детская творческая площадка Экокадр»**. Они создают **мультфильмы о проблемах экологии родного города**. Презентация медиаресурса прошла в школах, музее истории города, на местном телевидении.

Экокадр [Текст] // Современ. библиотека. – 2015. – № 7. – С. 7.

Сотрудники библиотеки вологодского строительного колледжа разработали программу **«Созвездие имен достойных»**. Кроме массовых мероприятий и книжных выставок она включает всевозможные экскурсии - заочные, виртуальные, слайдовые, информационные плакаты, информлисты, конкурс эссе, выставки творческих работ.

Гришонкова, Т. Патриотическое воспитание молодежи как одно из условий успешной социализации и самореализации обучающихся [Текст] / Т. Гришонкова, И. Королева // Библиотека школы. - 2015. - № 10. – (Все для учителя).

ЦБС Нефтекамска в рамках проекта **«История города в лицах»** выпускает альманахи, на страницы которого может попасть любой достойный житель, как известный, так и не очень. Пишут материалы студенты университета - практиканты библиотеки. Электронные версии альманахов выкладываются на сайт.

Ахмадиева, Л. История в лицах [Текст] / Л. Ахмадиева // Современная библиотека. – 2015. – № 6. – С. 58-59.



ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Для современной молодежи, выросшей вместе с различными гаджетами, проблема самостоятельного поиска, адекватного восприятия и продуктивного использования информации с помощью всего арсенала информационных ресурсов остается по-прежнему актуальной.

Школьные библиотекари Липецка разработали **библиоквест** «Вперед, в прошлое». В процессе игры учащиеся разгадывают кроссворды «Библиотека», угадывают произведение по отрывку и разыскивают по каталогу книги этого автора, заполняют таблицы, пользуясь интернет-ресурсами, анализируют содержание сайта библиотеки и пр.

Агапова, И. Вперед, в прошлое [Текст] / И. Агапова, Л. Князева // Библиотека школы. – 2015. – № 8. – (Все для учителя).

Привить уважительное отношение к профессии библиотекаря призвано мероприятие **День библиотекаря**, разработанное в Новокузнецке. Это командный конкурс, где нужно отвечать на билеты, правильно расположить части книги, поработать «переводчиками» и корректорами, выразительно прочесть стихотворение о библиотеке, сделать рекламу книги.

Плотникова, Е. День библиотекаря [Текст] / Е. Плотникова // Библиотека школы. – 2015. – № 10. – (Все для учителя).

Как привлечь современных компьютеризированных детей к чтению и научить учиться? В библиотеке гимназии №4 г. Пензы для этого разработан проект **«Книга + ИКТ»**. Ребята учатся создавать сайты, виртуальные музеи, web-газеты, видеоролики, интерактивные плакаты, презентации, фотогалереи.

Макарова, О. Система информационной подготовки обучающихся в условиях меняющейся медиасреды [Текст] / О. Макарова // Библиотека школы. – 2015. – № 12. – (Все для учителя).

В ГУНБ Белгорода в рамках проекта **«БиблиоИнтернет-среда обитания молодежи»** читатели осваивают интернет-серфинг для учебы и самообразования, знакомятся с электронными библиотеками, системами дистанционного образования, сообучения иностранным языкам.


Баженова, И. Библиография – это вечное творчество [Текст] / И. Баженова // Библ. дело. – 2015. – № 17. – С. 29-31.

Как известно, курс «Основ информкультуры» дополнен темами, связанными с медиаграмотностью. Так, урок «Критический **анализ медиатекста**» предполагает рассказ о влиянии СМИ, приемах манипуляции сознанием. Каждого ребенка надо научить получать и анализировать информацию из разных источников, формулировать собственное мнение, осознавать рекламные приемы.

Гендина, Н. Мастер-класс «Педагог-библиотекарь и развитие информационной культуры в школе» [Текст] / Н. Гендина, Е. Косолапова, Г. Стародубова // Школьная библиотека. – 2015. – № 8-9. – С. 50-56.

Лига **безопасного интернета** предлагает на своем сайте обзоры, рекомендации, инфографику по проблемам безопасности. Здесь же – уроки, для которых сами школьники дали много подсказок, чтобы сделать их интересными, правильно расставить акценты и найти нужные примеры.

Пономарев, В. Безопасное информационное пространство – детям [Текст] / Н. Пономарев // Школьная библиотека. – 2015. – № 8-9. – С. 90-91.



Составитель: Н. Беяева,
Редактор: Э. Курталиева
Ответственный за выпуск: А. Подшивалова