

Министерство культуры Республики Крым
ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для
молодежи»



*Текущий библиографический список
III квартал*

Симферополь, 2015

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Бараболя, Л. Составляющие педагогического мастерства [Текст] / Л. Бараболя // Технология. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Голубева, О. Думай как историк [Текст]: как научить исторической грамотности / О. Голубева // История. – 2015. – № 7-8. – (Первое сентября).

Иванченко, С. Учить детей творчеству [Текст] / С. Иванченко // Рус. язык и литература. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Капранова, М. Традиционное или перевернутое обучение? [Текст] / М. Капранова // ОБЖ. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Коринько, Л. Приемы развития критического мышления [Текст] / Л. Коринько // История. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Костяева, Н. Кластер как ассоциативный метод обучения детей [Текст] / Н. Костяева, Е. Кузнецова // Технология. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Кулик, В. Модель эффективной системы развития академической одаренности школьников [Текст] / В. Кулик, О. Хафизова // Все для администратора школы. – 2015. – № 8.

Ралко, В. Образовательное пространство школы для развития одаренности [Текст] / В. Ралко // Все для администратора шк. – 2015. – № 9.

II. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК : ВИДЫ, АНАЛИЗ

Бубырь, Н. Современный урок – основа эффективного и качественного образования [Текст]: семинар-тренинг / Н. Бубырь // География. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Дмитриева, О. Психологические аспекты современного урока [Текст] / О. Дмитриева // Искусство. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Маринова, А. Опыт использования целеполагания на уроках [Текст] / А. Маринова // ОБЖ. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Саркисян, Г. Как провести интегрированный урок [Текст] / Г. Саркисян, Л. Федорченко // География. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Стефанова, Л. Современный урок в условиях внедрения ФГОС [Текст] / Л. Стефанова // Технология. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Шевцова, М. Использование интеллект-карт на уроке иностранного языка [Текст] / М. Шевцова // Англ. язык. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Штауб, И. Как придумать интегрированный урок [Текст] / И. Штауб // Рус. яз. и лит. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Амбарцумова, Э. Диагностика учебных достижений обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС [Текст] / Э. Амбарцумова // География в shk. – 2015. – № 7. – С. 19-27.

Горшкова, М. Технология проблемного обучения на уроках географии [Текст] / М. Горшкова // География. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Данилова, Г. Концептуальные основы формирования универсальных учебных действий [Текст] / Г. Данилова // Химия. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Демченко, Е. Создание условий для развития самостоятельности и творчества учащихся [Текст] / Е. Демченко // ОБЖ. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Мазурова, Т. Использование инновационных технологий на уроках «Технологии» [Текст] / Т. Мазурова // Технология. – 2015. – № 7. – (Все для учителя!).

Остапчук, Л. Игровые методы как средство активизации познавательной активности обучающихся [Текст] / Л. Остапчук // ОБЖ. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Стадник, А. Формы обучения и организации учебной деятельности [Текст] / А. Стадник // География. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Шинкаренко, М. Организация самостоятельной аналитической деятельности на уроках русского языка [Текст]: практические советы / М. Шинкаренко // Рус. язык и литература. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Шустова, И. Технология поведения дискуссий в классе "Проблематизатор" [Текст] / И. Шустова // Кл. руководитель. – 2015. – № 3. – С. 47-62.

IV ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Береза, Г. Использование проектной технологии [Текст] / Г. Береза // Химия. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Губарева, Ю. Проектная деятельность как средство формирования познавательных УУД [Текст] / Ю. Губарева // Технология. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Ефрос, Н. 13 правил успешной защиты ученического проекта [Текст] / Н. Ефрос // Биология. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Малькова, Н. Система работы с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочное время [Текст] / Н. Малькова // Химия. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Стефанова, Л. Формирование ключевых компетенций учащихся через проектную деятельность [Текст] / Л. Стефанова // Пед. мастерская. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Хафзетдинова, Г. Проектно-исследовательская деятельность в обучении географии [Текст] / Г. Хафзетдинова // География. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

Шевцова, М. Проектная методика на уроках английского языка [Текст] / М. Шевцова // Англ. язык. – 2015. – № 8. – (Все для учителя!).

V. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Голодюк, Л. Проектирование ИКТ-сопровождения урока [Текст] / Л. Голодюк // Информатика. – 2015. – № 7. – (Все для учителя!).

Лебедева, О. Использование информационных и коммуникационных средств при программированном обучении для совершенствования лексических навыков [Текст] / О. Лебедева, Л. Масловец // Иностр. яз в shk. – 2015. – № 9. – С. 33-38.

Петрова, Э. Веб-квест - способ создания интерактивной образовательной среды [Текст] / Э. Петрова // Англ. яз. – 2015. – № 9. – (Все для учителя!).

Составитель

Беляева Н.

Редактор

Курталиева Э.

Ответственный за выпуск

Подшивалова А.