

Министерство культуры Республики Крым
ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для
молодежи»



*Текущий библиографический список
II квартал*

Симферополь, 2015

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Беляева, Е. Повышение качества обучения естественно-научным дисциплинам при использовании имитационного моделирования [Текст] / Е. Беляева // Методист. – 2015. - № 3. – С. 37-39.

Ворожейкина, О. Оценка «не для журнала» [Текст] / О Ворожейкина // История. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Григорьева, М. Формирование ценностных смысловых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе дебатов [Текст] / М. Григорьева, Е. Колтановская // Воспитание в шк. – 2015. - № 5. – С. 47-54.

Лоскутова, Т. Современные педагогические технологии на уроках ОБЖ [Текст] / Т. Лоскутова // ОБЖ. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Забила, С. Критическое мышление как средство модернизации обучения на уроках географии и во внеклассной деятельности [Текст] / С. Забила // География. – 2015. - № 6. – (Все для учителя).

Карнацевич, В. Интеллектуальные игры [Текст]: принципы, приемы, виды / В. Карнацевич // История. – 2015. – № 6.- (Все для учителя).

Отрохова, О. Дистанционное образование и нормативно-правовая база [Текст] / О. Отрохова // ОБЖ. - 2015. - № 4 - (Все для учителя)

Прудникова, С. Чему и как учиться и учить в XXI веке [Текст] / С. Прудникова // Пед. мастерская. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Роговенко, М. Развитие познавательных интересов [Текст] / М. Роговенко // Физика. - 2015. - № 4 - (Все для учителя)

Романичева, Е. Чтение в школьном литературном образовании: негативные изменения и пути их преодоления [Текст] / Е. Романичева // Лит. в шк. – 2015. – № 4 . – С. 27-29.

Стадник, А. Психологические основы обучения географии [Текст] / А. Стадник // География. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Стекленева, С. Применение инновационных методик и технологий на уроках географии [Текст] / С. Стекленева // География. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Суходольская, О. Стимулирование познавательной деятельности учащихся [Текст] / О. Суходольская // Психолог в шк. - 2015. - № 4 - (Все для учителя)

Томилко, О. Предметы эстетического цикла в контексте ФГОС как средство самореализации личности обучающегося [Текст] / О. Томилко // Искусство. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Турищева, Л. Психологические особенности закрепления учебного материала [Текст] / Л. Турищева // История. - 2015. - № 4 - (Все для учителя)

Хайбулина, К. Рекомендации по проведению экскурсий в методической системе на основе индивидуально-групповой методики [Текст] / К. Хайбулина // Биология. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Черкашина, Т. Развитие интереса к историческому образованию средствами внеурочной работы [Текст] / Т. Черкашина // Методист. – 2015. - № 4. – С. 50-54.

Шушкевич, А. Формирование мотивации обучения [Текст] / А. Шушкевич // Технология. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

II. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК : ВИДЫ, АНАЛИЗ

Великих, Е. Кинематография на уроках литературы: за или против? [Текст] / Е. Великих // Рус. яз и лит. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Дмитриева, О. Психологические аспекты современного урока [Текст] / О. Дмитриева // География. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Долгачева, Н. Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования [Текст] / Н. Долгачева, О. Ядринская // Пед. мастерская. – 2015. - № 5. - (Все для учителя)

Избицкая, М. Развитие индивидуальных возможностей обучающихся на уроках [Текст] / М. Избицкая, И. Калашникова, Е. Мешкова // ОБЖ. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Капанова, М. Проектирование психологической карты урока [Текст] / М. Капанова // Все для администратора. - 2015. - № 5.

Ткаченко, И. Внедрение бинарных уроков в образовательный процесс [Текст] / И. Ткаченко // Информатика. - 2015. - № 5. - (Все для учителя)

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Ефимова, Г. Из опыта проведения мастер-классов [Текст] / Г. Ефимова // Химия. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Заика, Е. Комплекс игр для развития мышления [Текст] / Е. Заика // История. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Мирошниченко, А. Технология обучения аудирования в условиях школы [Текст] / А.Мирошниченко, В. Кончин, Ю. Лайко //Англ. яз. – 2015. - № 6. – (все для учителя).

Мовчан, Г. Формирование у обучающихся навыков самоорганизации учебной деятельности [Текст] / Г. Мовчан // Технология. – 2015. - № 5. – (Все для учителя)

Панцова, Н. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе [Текст] / Н. Панцова // ОБЖ. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Реализация ФГОС. Обучение подсказкой [Текст] // Математика. – 2015. - № 6. – (Все для учителя)

Супрун, Г. Еще раз о кооперативном обучении на уроках математики [Текст] / Г. Супрун // Математика. - 2015. - № 5. – (Все для учителя)

IV ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Корнеева, Н. Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций [Текст] / Н. Корнеева // Информатика. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Луговая, Н. Развитие творческого воображения школьников [Текст] / Н. Луговая // Пед. мастерская. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Матюшина, Е. Исследовательская деятельность на уроке как основа повышения мотивации обучения [Текст] / Е. Матюшина // Все для администратора шк. - 2015. - № 4.

Плахотя, В. Роль проектного метода в повышении эффективности обучения [Текст] / В. Плахотя, Э. Самойлова // Англ. яз. - 2015. - № 4. - (Все для учителя)

Степанова, О. Обучение чтению в процессе формирования сетевой проектной культуры школьников [Текст] / О. Степанова // Иностр. яз. в шк. – 2015. - № 6. – С. 39-42.

V. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Богачева, И. Информационные технологии на уроках географии [Текст] / И. Богачева // География. – 2015. – № 6. – (Все для учителя).

Давыденко, М. Использование веб-квестов в обучении [Текст] / М. Давыденко, А. Гвоздьева // История. - 2015. - № 5. – (Все для учителя)

Зинковская, З. Психология и мультимедийные средства обучения [Текст] / З. Зинковская // История. - 2015. - № 5. – (Все для учителя)

Составитель

Беляева Н.

Редактор

Курталиева Э.

Ответственный за выпуск

Подшивалова А.