

Министерство культуры
Республики Крым
ГБУК РК "Крымская республиканская библиотека для молодежи"

ВРЕМЯ.

ШКОЛА.



УЧИТЕЛЬ.

Текущий библиографический список
за IV квартал 2014 г.

Симферополь, 2015 г.

I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- АНОХИНА, Г. Технология развития личности и универсальных учебных действий в общеобразовательной школе [Текст] / Г. Анохина // Инновации в образовании. – 2014. – № 7. – С. 5-10.
- БОЙЧУК, Е. Учебный кабинет – центр компетентностного развития [Текст] / Е. Бойчук // Биология. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- БОРОДИНА, Н. Развитие интеллектуальных способностей учащихся при обучении чтению [Текст] / Н. Бородина // Англ. яз. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- ГЛУХОВЕЦКАЯ, О. Развитие дивергентного мышления учащихся в системе школьного образования [Текст] / О. Глуховецкая // Химия. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- ДРАГАНЧУК, Т. Мотивация подростков к обучению в школе [Текст] / Т. Драганчук // Биология. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).
- ЗАЙКА, Е. Развиваем мышление, воображение, память [Текст] : [тренинги, приемы развития мышления] / Е. Заика // ОБЖ. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- ИГНАТКИНА, Т. Система работы с одаренными детьми на разных этапах развития [Текст] / Т. Игнаткина, Е.Ковалева, Е. Несторова // Технология. – 2014. – № 9, 10. – (Все для учителя).
- КОЛОШИН, В. Формируем позитивное мышление школьника [Текст] / В. Колошин // История. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- МАХОТИН, Д. Методические основы формирования УУД [Текст] : [универсал. учеб. действия] / Д. Махотин // История. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- [О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ логико-смысловых моделях] [Текст] : статьи // География. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- ПАНИШЕВА, О. Использование приемов холистического образования в преподавании математики [Текст] / О. Паничева // Математика. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- САВОСТЬЯНОВ, А. Особенности работы учителя с одаренными детьми / А. Савостьянов // Методист. – 2014. – № 7. – С. 51-52.
- УСМАНОВА, Д. Оценка результатов обучения: технология педагогической диагностики и тестирования [Текст] / Д. Усманова // Все для администратора шк. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ШТЕЙНБЕРГ, В. Логико-смысловые модели и познавательная самостоятельность [Текст] / В. Штейнберг // История. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).

II СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ВИДЫ, АНАЛИЗ

- БЫЧКОВ, В. Урок ОБЖ в условиях реализации ФГОС [Текст] / В. Бычков // ОБЖ. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- ДМИТРИЕВА, О. Психологические аспекты современного урока [Текст] / О. Дмитриева // Психолог в шк. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- ДМИТРИЕВА, О. Феномен творчества. Актуализация творческого потенциала на уроке / О. Дмитриева // Психолог в шк. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ДМИТРИЕВА, Т. Интегрированный урок как способ формирования метапредметных компетенций [Текст] / Т. Дмитриева // Биология. – 2014. – № 12. – (Все для учителя).
- КУЛАКОВА, Т. Интегрированные уроки как средство межпредметного взаимодействия [Текст] / Т. Кулакова // Химия. – 2014. – №10. – (Все для учителя).
- МАХМУРЯН, К. Современный урок в условиях реализации ФГОС общего образования [Текст] / К. Махмурян // Иностр. яз. в шк. – 2014. – № 11. – С. 14-20.
- ПАШКЕВИЧ, А. Целеполагание урока в условиях реализации ФГОС [Текст] / А. Пашкевич // Инновации в образовании. – 2014. – № 9. – С. 43-57.
- [РЕФЛЕКСИЯ как этап урока; Урок как тренинг взаимопонимания и сотрудничества] [Текст] // Пед. мастерская. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).

- РОМАНОВ, А. Типы уроков – шпаргалка для учителя [Текст] / А. Романов // Информатика. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).

РОМАНОВА, Л. Конструирование технологических карт урока [Текст] / Л. Романова // Биология. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).

СЕЛИВАНОВА, О. Русский язык: уроки инновационного типа [Текст] / О. Селиванова // Рус. яз. в shk. – 2014. – № 8. – С. 3-9.

ХУДИКОВСКАЯ, Л. Опорная схема структуры современного урока [Текст] / Л. Худиковская // География. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).

III ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

БАХАНОВ, К. Групповая работа на уроках [Текст] / К. Баханов // История. – 2014. – № 12. – (Все для учителя).

ВАЛЕЕВА, Р. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка [Текст] / Р. Валеева // Англ. яз. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).

ГАЙДАР, М. Основные положения зачетной системы контроля [Текст] / М. Гайдар // Управление соврем. shk. – 2014. – № 4. – С. 8 – 13.

ЕРОХИНА, Е. Аудирование как цель и средство обучения [Текст] / Е. Ерохина // Англ. яз. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).

КЛЮЧКО, О. Создание системы оценивания по предмету [Текст] / О. Ключко // География в shk. – 2014. – № 8. – С. 55-60.

МАРТЬЯНОВА, Е. Дифференцированное обучение математике в основной школе [Текст] / Е. Мартьянова // Управление соврем. shk. – 2014. – № 4. – С. 94-99. – (Все для учителя).

МЕЛЬНИКОВ, Ю. Реферат: сегодня и завтра; Видеореферат как новая форма работы [Текст] / Ю. Мельников // География. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).

ПИНЯЕВА, Т. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физики [Текст] / Т. Пиняева // Физика. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).

[ПОРТФОЛИО в школе] [Текст] // Классный руководитель. – 2014. – № 7.

СОВЕТЫ для улучшения дисциплины в классе [Текст] // Технология. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).

СОЛОВЬЕВА, С. Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении [Текст] / С. Соловьева // Рус. яз. и литература. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).

СУЛИЦКАЯ, Н. Работа с опорной таблицей на уроках литературы как средство развития познавательных УУД [Текст] / Н. Сулицкая // Рус. яз. и литература. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).

ТКАЧЕНКО, М. Комфортность обучения как одно из условий успешности образовательного процесса [Текст] / М. Ткаченко // Управление соврем. shk. – 2014. – № 4. – С. 43 -50. – (Все для учителя).

УЧЕБНАЯ самостоятельность: 10 правил успешного учителя [Текст] // Первое сент. – 2014. – 11 июля.

ХАЙБУЛИНА, К. Актуальность применения усовершенствованной модели методической системы на основе индивидуально-групповой методики [Текст] / К. Хайбулина // Биология. – 2014. – № 12. – (Все для учителя).

ХИЖНЯКОВА, Г. Можно ли учиться без оценок? [Текст] / Г. Хижнякова // Психология и shk. – 2014. – № 3. – С. 102-122.

ХОХРИНА, Е. Особенности организации дифференцированного обучения на уроках информатики [Текст] / Е. Хохрина // Информатика. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).

IV ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

АЛДОШКИНА, Н. Интеллектуальная карта как универсальный инструмент обучения [Текст] / Н. Алдошкина // Иностр. яз. в shk. – 2014. – № 11. – С. 35-40.

ВАХОНИНА, О. Практика применения метода проектов в образовательной области «Технология» [Текст] / О. Вахонина, Л. Старикова // Технология. – 2014. – № 9. – (Все для учителя).

- ВЕРЕМЕННОКОВА, И. Интеграция как современная технология обучения на уроках русского языка и литературы [Текст] / И. Веременикова // Рус. яз. и литература. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ГАЛКОВСКАЯ, Е. Создание мотивации на уроках предметной деятельности «Технология» через проектную деятельность [Текст] / Е. Галковская // Технология. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ГРИЦЕНКО, О. Роль школьной библиотеки в исследовательской деятельности учащихся [Текст] / О. Грищенко // Библиотека шк. – 2014. – № 9. – (Все для учителя).
- ЕМЕЛЮШИНА, Е. Развитие исследовательских способностей детей на уроках географии [Текст] / Е. Емелюшина // География. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- КИПЕНЬ, О. Использование активных методов обучения [Текст] / О. Кипень // Химия. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- КОЛЕЧКИН, И. Приемы изучения географической номенклатуры в школе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся [Текст] / И. Колечкин // География в шк. – 2014. – № 7. – С. 48-54.
- КОХАНИЮК, Г. Преподавание математики в свете прогрессивной педагогики [Текст] / Г. Коханюк // Управление соврем. шк. – 2014. – № 4. – С. 90-93. – (Все для учителя).
- КУЛИКОВА, М. Тьюторское сопровождение как ресурс обеспечения эффективности исследовательской работы учащихся [Текст] / М. Куликова // Технологии. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- КУРЕННЫХ, М. Использование игровых упражнений при организации занятий в 7-8 кл. [Текст] / М. Куренных // Методист. – 2014. – № 10. – С. 43-45.
- МУСТАФИНА, Ф. Особенности организации интерактивной деятельности учащихся на уроке иностранного языка [Текст] / Ф. Мустафина // Англ. яз. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- НАВОЛОКОВА, Н. Характеристика педагогических технологий: проектная технология [Текст] / Н. Наволокова // Пед. мастерская. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- НАГАЕВА, Л. Организация исследовательской деятельности педагогов и учащихся [Текст] / Л. Нагаева // Все для администратора шк. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- НИГМАТУЛИНА, Л. Сравнительно-сопоставительная работа при обучении иностранному языку [Текст] / Л. Нигматулина // Англ. яз. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).
- ПОРФИРОВА, Г. Достижение метапредметных результатов при обучении русскому языку и литературе [Текст] / Г. Порфирова // Пед. мастерская. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- ПРОШИНА, Е. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка с использованием интерактивных технологий [Текст] / Е. Прошина // Управление соврем. шк. – 2014. – № 4. – С. 100-103. – (Все для учителя).
- САХИБГАРАЕВА, Г. Активные методы обучения на уроках географии как одно из условий реализации деятельностного подхода [Текст] / Г. Сахибгараева // География. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).
- СТЕФАНОВА, Л. Использование технологии интегрированного обучения на уроках литературы [Текст] / Л. Стефанова // Пед. мастерская. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- ТРОНЬКО, Т. Методика изучения жизни и деятельности исторической личности [Текст] / Т. Тронько // История. – 2014. – № 9. – (Все для учителя).
- ТРУШИНА, А. Технология работы с видеофрагментом на уроке английского языка [Текст] // Англ. яз. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ШАЙХЕТДИНОВА, З. Игра как средство интерактивного обучения [Текст] / З. Шайхетдинова // Пед. мастерская. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- ЮРКО, Т. Как мы организуем исследовательскую деятельность в школе [Текст] / Т. Юрко // Методист. – 2014. – № 7. – С. 58-61.
- ЮСУНБАЕВ, Б. Эффективность авторской инновационной технологии РОСТ в условиях введения и реализации ФГОС [Текст] / Б. Юсумбаев // Пед. мастерская. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- ЯКОВЛЕВА, О. Инновационные технологии на уроках изобразительного искусства [Текст] / О. Яковлева // Искусство. – 2014. – № 9. – (Все для учителя).

V. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ.

- АБРАМОВА, Л. Развитие познавательной активности учащихся в процессе внедрения ИКТ [Текст] / Л. Абрамова // География. – 2014. – № 8. – (Все для учителя).
- АЛЕКСАНДРОВ, К. Технология разработки электронного контента для развития умений чтения и аудирования [Текст] / К. Александров // Иностр. яз. в shk. – 2014. – № 8. – С. 29-38.
- БЕЛОУСОВА, Е. Компьютер и информационные технологии в литературном образовании школьников [Текст] / Е. Белоусова // Литература в shk. – 2014. – № 8. – С. 27-29.
- ДЕСЯТОВ, Д. Формирование основ безопасного поведения учащихся в Интернет-среде [Текст] / Д. Десятов // История. – 2014. – № 7. – (Все для учителя).
- КАРЖАВИНА, О. Внедрение электронного дневника [Текст] / О. Каржавина // Все для администратора shk. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ЛАРЬКИНА, Г. Создание информационного образовательного пространства – веление времени [Текст] / Г. Ларькина // Пед. мастерская. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ЛЕБЕДЕВ, В. Развитие информационно-деятельностной среды учебного занятия как ресурс активизации познавательной способности учащихся [Текст] / В. Лебедев // Методист. – 2014. – № 7. – С. 9–16.
- МАКАРОВА, Н. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) на уроках информатики как одно из решений задач практико-ориентированного обучения [Текст] / Н. Макарова // Информатика. – 2014. – № 9. – (Все для учителя).
- МАКОТРОВА, Г. Педагогическая технология информационно-коммуникативного сопровождения творческого саморазвития старшеклассников [Текст] / Г. Макотрова // Инновации в образовании. – 2014. – № 7. – С.90-101.
- МАРТЮШЕВА, Н. Образование в 3D-формате [Текст] / Н. Матюшева // Химия. – 2014. – № 9. – (Все для учителя).
- СУХАРЕВА, Г. Web-квесты как метод и средство развития медиаобразования [Текст] / Г. Сухарева // Все для администратора shk. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- СУХАРЕВА, Г. Web-квесты как метод и средство развития поисковой деятельности обучающихся [Текст] / Г. Сухарева // Пед. мастерская. – 2014. – № 11. – (Все для учителя).
- ТАНГЕР, А. Электронный учебник как элемент образовательной среды [Текст] / А. Тангер // Все для администратора shk. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).
- ФАРНИНА, Т. Проблемы и перспективы дистанционного и электронного обучения [Текст] / Т. Фарнина // Все для администратора shk. – 2014. – № 10. – (Все для учителя).

Составитель:

Беляева Н. Н

Ответственный за выпуск:

Подшивалова А. А.